

Pin Points der systemischen Beratung

Zum Beispiel aus dem Schulumfeld

Ernst Hirnschal, MEd
Unternehmensberater
Lebens- und Sozialberater
EBIS-Berater
Geragoge



Abstraktion



Hinter den Kulissen




Praxis



Hinter den Kulissen



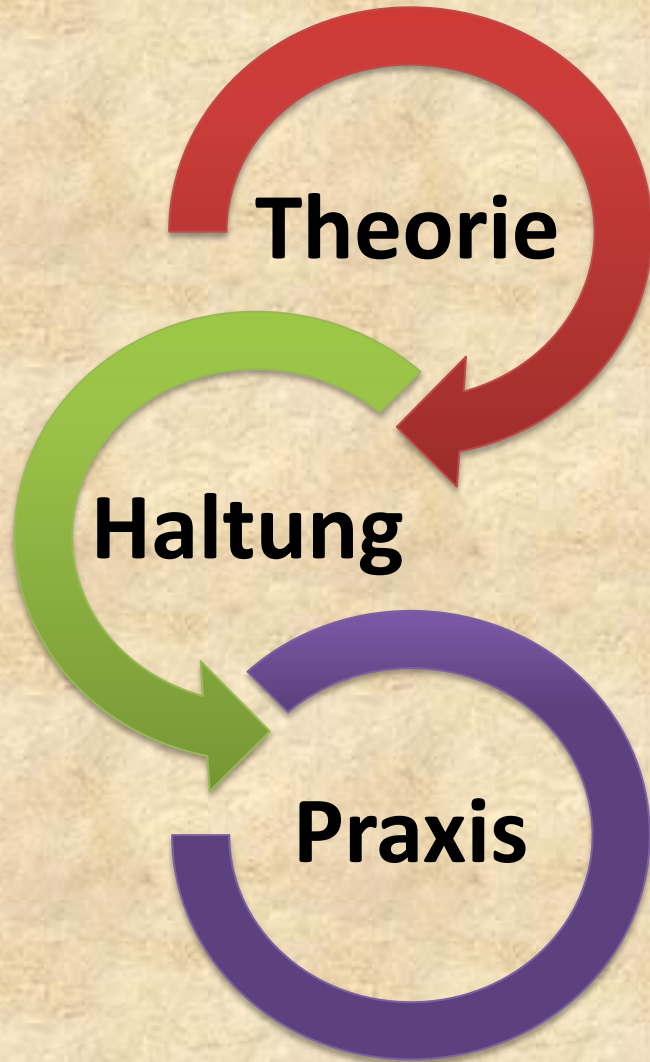
Abstraktion



Niets is geheel waar, en zelfs dat niet.

Frederik van Eeden

Frederik van Eeden (1860-1932), niederländischer Psychologe, Sozialreformer und Schriftsteller



- **Theorie**
 - Wie erkläre ich (mir) die Phänomene der Praxis
- **Haltung**
 - Meine Folgerungen für die Art des Umgangs mit der Praxis
- **Praxis**
 - Wie ich konkret handle

Schule

Wie und was
lernt das
System?

Kollegium

Wie und was
lernen
Lehrerinnen
und Lehrer?

Schüler/innen

Wie und was
lernen
Schülerinnen
und Schüler?

Lernen im Systembezug (Grafik: T. Waldenberger)

Waldenberger, Thomas: Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrerinnen und Lehrern als Wirksamkeitsfaktor für schulischen Unterricht, in: ph.script, (2017), S. 28-31



Ergebnis-
verantwortung

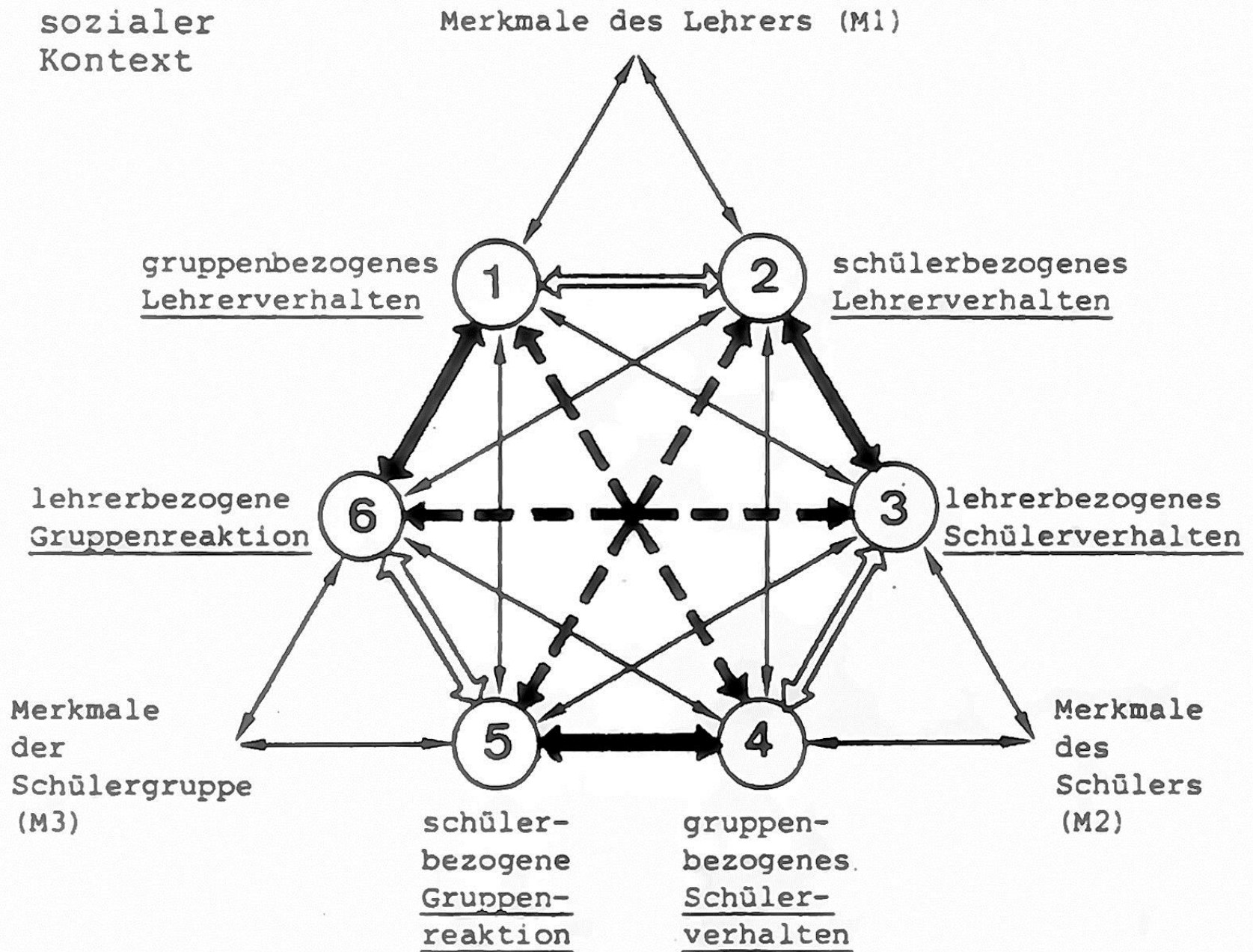


kurzer
Beitrag

"kritische"
ZuhörerInnen

W

andere
wech



Schematische Darstellung der Schulklasse als soziales System nach PETILLON (1982, S.267)



Ceci n'est pas une pipe.

Liste der EBIS-Beraterinnen und -Berater

Ernst Hirschal MEd

Unternehmensberater, Lebens- und Sozialberater

Auf Nachhaltigkeit bedachte Entwicklung von Menschen und Organisationen:

„Wenn man den Menschen lehrt einen Schritt zu machen, so gibt man ihm damit die Möglichkeit jede Strecke zu gehen.“

(Ludwig Wittgenstein)



Bevorzugt tätig in:

Burgenland
Niederösterreich
Oberösterreich
Salzburg
Steiermark
Wien

Kontakt:

Am Fuchsenfeld 3/36/3, 1120 Wien

office@hirschal.at

+43 699 150 813 84

Persönliche Website:

www.hirschal.at

Beraterische Schwerpunkte:

Entwicklung von Teams/Teamkultur(en)
Gender und Diversität
Gesprächsführung
Inklusion
Konfliktmanagement
Leitbildentwicklung
Moderation
Projektmanagement
Schulentwicklungsteams/Steuergruppen
Schulprofilentwicklung
SQA
Wissensmanagement
Organisationsentwicklung
Aufstellungsarbeit
Lernen aus Projekterfahrung

Akkreditiert seit: 12. Januar 2015

Verlängerung spätestens bis: 12. Januar 2023